

**锦州师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告（2018）**

锦州师范高等专科学校

2017. 12. 27

内容真实性责任声明（格式）

学校对 锦州师范高等专科学校 质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

倪晓

2017年12月27日

目 录

学校概况	1
一、基本信息	3
1. 基本办学条件	3
2. 专业设置情况	3
3. 师资队伍结构	6
4. 学生人数结构	7
5. 招生就业情况	9
6. 实习实训基地	13
二、学生发展	14
1. 加强教育管理, 深化管理特色	14
2. 举办特色活动, 推进思政教育	16
3. 强化就业教育, 提高就业质量	17
4. 重视技能培养, 提升技能水平	19
三、教学改革	24
1. 强化专业建设, 打造高水平专业群	24
2. 深化教学改革, 提高人才培养质量	25
3. 注重教师培养, 提升教师教学水平	29
4. 推进产学研融合, 构建校企合作新模式	35
5. 完善管理制度, 加强实习实训监控	37
四、社会服务	38
1. 学以致用, 服务地方基础教育	38
2. 发挥专长, 积极服务社会	38
3. 发挥科研优势, 提升服务能力	39
五、政策保障	41
1. 政府履责	41
2. 完善质保体系, 建立诊改机制	41

3. 推进依法治校，提高管理水平	42
4. 建设智慧校园，强化数据保障	42
六、面临挑战	42
1. 存在问题	42
2. 机遇展望	43
案例 1 成功举办“闪亮的足迹”大型文艺演出	16
案例 2 金笔作文教师孵化暨学生就业基地	19
案例 3 学前教育专业喜获 2017 年全国职业院校技能大赛一等奖	21
案例 4 美术系成功举办 2017 年综合创作（设计）作品展	23
案例 5 音乐与学前教育系推行教学模式和方法改革	26
案例 6 关爱身心，你我同行——锦州师专第一届心理健康周活动	27
案例 7 改革新举措，合作大舞台——学校成立民办教育事业发展联盟	36
案例 8 弘扬民族文化——进小学、近市民	39
附表 1 计分卡	44
附表 2 资源表	45
附表 3 国际影响表	45
附表 4 服务贡献表	46
附表 5 落实政策表	46

学校概况

锦州师范高等专科学校（以下简称锦州师专）位于渤海之滨、交通发达的辽西中心城市——锦州。是经国务院批准、教育部注册备案的一所全日制公办普通高等专科学校。

锦州师专的前身是于1914年成立的奉天省立第四师范学校，到今年已经有了103年的办学历史。师范专业是我校的传统优势专业，在长期的办学实践中，师范专业形成了优良的传统并不断创新，在课程设置、能力训练等方面都形成了一套完整成熟的培养模式和体系，研究完成的《师范高等专科学校初等教育专业（普师）课程方案》被省教育厅采用在全省范围内推广。100多年来，为辽西、辽宁乃至全国培养了大批优秀基础教育师资，是辽宁省基础教育师资的知名品牌。

1998年，学校开始举办高等职业教育专业，当时是全省第一所，也是唯一一所试办高等职业教育的师范院校。高等职业技术教育始终坚持以服务地方经济建设为宗旨、以就业为导向进行专业建设，以专业技术岗位为基础、以能力培养为本位改革人才培养模式，实行产学合作、工学结合、订单培养，突出办学特色，开展的人才培养模式改革分获2009年和2014年省优秀教学成果奖。10多年来，为辽宁的经济建设培养了一大批生产、建设、管理、服务第一线需要的高级技能型人才。

学校占地面积285亩，建筑面积14万平方米；固定资产总价值1.1亿元。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积4627平方米，藏书51余万册。千兆以太网覆盖了整个工作区和教学区，实现了百兆交换到桌面的校园网络。

学校现有教职工613人，其中专任教师455人，在专任教师中有教授39人，副教授141人，省教学名师2人，省优秀教师1人，省级专业带头人3人，省级优秀教学团队2个，省优秀青年骨干教师9人，市学术与技术带头人9人。先后有12人获曾宪梓奖，有100多名教师获得市级以上奖励。学校的科研项目、科研成果、教学成果、精品课程在全省专科学校中名列前茅，近三年来，共承担各类科研课题90项，出版学术著作、教材等51部，公开发表学术论文360篇，有5门课程被评为省级精品课程。

学校现设全日制师范教育与高等职业技术教育48个专业55个方向，其中省级示范专业群1个，省级品牌专业2个，省级教改试点专业2个，在校生近7000人。学校坚持“以质量求生存，以改革促发展，以管理增效益，以特色创品牌”，坚持教育教学在学校工作中的中心地位，以内涵发展为主，致力于教育教学水平和人才培养质量的提高，

在同类院校中享有较高的声誉。近年来，学校的核心竞争力不断增强，新生报到率和毕业生就业率在省内同类院校中名列前茅。2010年，学校通过了ISO9001质量管理体系认证，标志学校的教育质量管理走上了国际化、规范化和科学化的轨道。

近年来，学校多次受到上级党、政部门的奖励与表彰，被国务院授予“全国民族团结进步模范集体”；被教育部和国家语言文字工作委员会评为“国家级语言文字规范化示范学校”；被国家体育总局评为“全国群众体育先进单位”；荣获教育部“全国大学生艺术展演活动艺术表演类甲组二等奖”和“全国大学生艺术展演活动优秀组织奖”；被辽宁省委、省政府授予“文明单位”称号；被省教育厅授予“文明校园”称号；被辽宁省综治委学校及周边治安综合治理工作领导小组办公室命名为“平安校园”；被辽宁省普通高校毕业生就业办公室授予“毕业生就业创新单位”和“毕业生就业先进单位”称号；连续六年在全国高师、高职小学教育专业语文片段教学竞赛中荣获特等奖；连续两年在全国职业院校“学前教育专业教育技能大赛”中荣获团体一等奖；多次在辽宁省职业院校技能大赛多个项目中获得一等奖。

锦州市委、市政府非常关心锦州师专发展，锦州师专滨海新校区建设项目列为2015年市重点工程。目前，锦州师专已经制定了中长期发展战略规划和特色学校建设规划，全校师生正以饱满的热情，坚持“为地方基础教育服务、为区域经济和社会发展服务、为学生成长成才服务”的办学理念，传承“学高身正、敬业创新”的校训，以“博学精教、启智怡情”的严谨教风和“笃学善思、务实致用”的良好学风，努力打造“以服务为宗旨，以社会需求为目标，以就业为导向，以能力为本位，培养实践技能强、具有良好职业道德的基础教育师资和高等职业技术应用性人才”的区域高职高专教育品牌。

一、基本信息

1. 办学基本条件

目前学校老校区占地面积 285 亩，建筑面积 14 万平方米；固定资产总价值 1.1 亿元。学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆建筑面积 4627 平方米，藏书 51 余万册。千兆以太网覆盖了整个工作区和教学区，实现了百兆交换到桌面的校园网络。详见表 1：办学基本条件。锦州滨海新校区占地 524 亩，建筑面积 20 万平方米，总投资预计 7.8 亿元，“十三五”期间我校滨海新校区将正式投入使用，办学条件将得到根本改善。

表 1：办学基本条件

项目	数值
师生比	13.64
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）	41.31
生均教学行政用房（平方米/生）	10.60
生均(折合)教学科研仪器设备值（元/生）	5,947.41
生均(折合)图书（册/生）	80.65
百名学生配教学用计算机台数（台）	37.38
网络多媒体课室数（间）	141
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.96
生均占地面积（平方米/生）	30.52
生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）	2.26

2. 专业设置情况

学校开设了涵盖资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、生物与化工、电子信息、财经商贸、文化艺术、教育与体育等九大类 50 个专业，建有省级品牌（特色）专业 2 个、省级试点专业 2 个、对接地方产业集群的省级示范专业群 1 个、中央财政支持的重点建设专业 2 个，详见表 2：学校专业设置一览表。

表 2：学校专业设置一览表

序号	专业名称	专业类别	设置时间	首次招生时间	所在系	专业级别
1	会计	财务会计类	200203	200207	经济管理系	
2	商务管理	工商管理类	201208	201307	经济管理系	

3	市场营销	市场营销类	199803	199807	经济管理系	省创新型实训基地项目
4	保险	金融类	200703		经济管理系	
5	旅游管理	旅游类	201009	201207	经济管理系	
6	思想政治教育	教育类	200503	200507	经济管理系	
7	财务管理	财务会计类	201511		经济管理系	
8	电子商务	电子商务类	201610		经济管理系	
9	文秘	文秘类	200003	200007	中文系	
10	汉语	语言类	200103	200107	中文系	
11	语文教育	教育类	200503	200507	中文系	
12	公共文化服务与管理	文化服务类	201309	201609	中文系	
13	文秘速录	文秘类	201512		中文系	
14	商务英语	语言类	199903	199907	英语系	中央财政支持的“提升高职院校专业服务产业发展能力”项目的重点建设专业
15	旅游英语	语言类	201309	201507	英语系	
16	应用英语	语言类	200103	200107	英语系	
17	应用韩语	语言类	201511		英语系	
18	英语教育	教育类	200503	200507	英语系	
19	小学教育	教育类	199407	199407	初等教育一系 初等教育二系	
20	数学教育	教育类	200503	200507	计算机系	

21	动漫制作技术	计算机类	200703	200707	计算机系	
22	计算机应用技术	计算机类	199803	199807	计算机系	省对接地方产业集群示范专业
23	物联网应用技术	电子信息类	201512	201609	计算机系	
24	现代教育技术	教育类	201512		计算机系	
25	光伏材料制备技术	非金属材料类	201108	201207	机械电子工程系	
26	机械设计与制造	机械设计制造类	201108	201207	机械电子工程系	省创新型实训基地
27	模具设计与制造	机械设计制造类	201208	201307	机械电子工程系	
28	数控设备应用与维护	机电设备类	200503	200507	机械电子工程系	辽宁省品牌（特色）专业
29	电气自动化技术	自动化类	200103	200107	机械电子工程系	
30	物理教育	教育类	200503	200507	机械电子工程系	
31	电子信息工程技术	电子信息类	200203		机械电子工程系	
32	应用化工技术	化工技术类	200503	201307	化学与环境科学系	
33	工业分析技术	化工技术类	200703	200707	化学与环境科学系	
34	环境工程技术	环境保护类	200103	200107	化学与环境科学系	中央财政支持建设创新型实训基地
35	化学教育	教育类	200503	200507	化学与环境科学系	
36	学前教育	教育类	199805	199807	音乐与学前教育系	中央财政支持的“提升高职院校专业服务产业发展能力”项目的重点建设专业

37	音乐教育	教育类	200303	200307	音乐与学前教育系	
38	视觉传播设计与制作	艺术设计类	200103	200107	美术系	
39	数字媒体艺术设计	艺术设计类	200103	200107	美术系	
40	广告设计与制作	艺术设计类	200503	201107	美术系	
41	美术教育	教育类	200503	200507	美术系	
42	数字媒体应用技术	计算机类	200503	201207	美术系	
43	人物形象设计	艺术设计类	200503	201108	美术系	
44	文化创意与策划	文化服务类	201610		美术系	
45	体育教育	教育类	198103	198107	体育系	
46	社会体育	体育类	200503		体育系	
47	体育保健与康复	体育类	201512		体育系	
48	生物教育	教育类	200807	201007	初等教育一系	
49	艺术教育	教育类	201512	201609	初等教育一系	
50	心理健康教育	教育类	201512	201609	初等教育二系	

3. 师资队伍结构

全校现有专任教师 443 人，其中高级职称 182 人，占比例 36.25%，中级职称 251 人，占 50%，初级职称 26 人，占 5.18%。其中具有博士学位的 1 人，占比例 0.23%，硕士研究生人数 70 人，占比例 15.8%，大学本科人数 371 人，占比例 83.7%。

近年来，学校更加注重教师的培养工作，强化师资队伍建设，使得一大批杰出人才脱颖而出。学校现有辽宁省教学名师 2 人，辽宁省专业带头人 3 人，辽宁省优秀教师 1 人，辽宁省优秀教学团队 2 个，辽宁省优秀青年骨干教师 7 人，锦州市优秀教师 1 人，锦州市学术和技术带头人 7 人，锦州市基础学术和技术带头人 1 人，锦州市学科带头人

4人，锦州市骨干教师6人，锦州市学术和技术后备带头人5人，校学科带头人4人，校骨干教师21人。

表3：学校师资学历（位）结构

层次	博士	硕士	本科	专科
人数	1	70	371	1
百分比（%）	0.23	15.8	83.7	0.27

表4：学校师资年龄结构

年龄	35岁以下	36-45岁	46-60岁	61岁以上
人数	62	169	212	0
百分比（%）	14	38	48	0

表5：学校师资专业技术结构

职称	高级	中级	初级
人数	182	251	26
百分比（%）	36.25	50	5.18

4. 学生人数结构

截至2017年9月1日，学校共有全日制在籍学生6246人，其中男生1098人，女生5148人。各教学系学生人数见表6，在校生各专业人数见表7，在校生生源情况见表8。

表6：在校生各教学系人数

系别	经济管理系	中文系	英语系	计算机系	机械电子工程系	化学与环境科学系	体育系	音乐与学前教育系	美术系	初等教育一系	初等教育二系	合计
人数	599	682	705	638	404	325	364	1126	361	420	622	6246

表 7：在校生各专业人数

系别	专业名称	学制	人数
初等教育二系	小学教育	3 年制	510
	心理健康教育	3 年制	112
初等教育一系	生物教育	3 年制	91
	小学教育	2 年制	36
	小学教育	3 年制	239
	艺术教育	3 年制	54
化学与环境科学系	工业分析技术	3 年制	53
	化学教育	3 年制	94
	环境工程技术	3 年制	114
	应用化工技术	3 年制	64
机械电子工程系	电气自动化技术	3 年制	84
	光伏材料制备技术	3 年制	45
	机械设计与制造	3 年制	65
	数控设备应用与维护	3 年制	101
	物理教育	3 年制	109
计算机系	动漫制作技术	3 年制	61
	计算机应用技术	3 年制	251
	数学教育	3 年制	179
	物联网应用技术	3 年制	120
	现代教育技术	3 年制	27
经济管理系	会计	3 年制	195
	旅游管理	3 年制	99
	商务管理	3 年制	85
	市场营销	2 年制	2
	市场营销	3 年制	134
	思想政治教育	3 年制	84
美术系	美术教育	3 年制	143
	视觉传播设计与制作	2 年制	6
	视觉传播设计与制作	3 年制	56
	数字媒体艺术设计	3 年制	7
	数字媒体应用技术	3 年制	109
	小学教育	2 年制	40
体育系	体育教育	2 年制	240
	体育教育	3 年制	45
	小学教育	2 年制	40

	小学教育	3 年制	39
音乐与学前教育系	小学教育	2 年制	33
	学前教育	2 年制	187
	学前教育	3 年制	818
	音乐教育	3 年制	88
英语系	旅游英语	3 年制	58
	商务英语	3 年制	84
	小学教育	3 年制	140
	英语教育	3 年制	381
	应用英语	3 年制	42
中文系	公共文化服务与管理	3 年制	14
	汉语	3 年制	210
	文秘	3 年制	87
	语文教育	3 年制	371
合计			6246

表 8：在校生生源地人数

省份	安徽	甘肃	贵州	河北	河南	黑龙江	辽宁	内蒙古	山东	山西
总数	省	省	省	省	省	省	省	省	省	省
6246	3	159	108	22	6	33	5677	151	70	17

5. 招生就业情况

招生录取 以专业群建设为依托，以市场需求为导向，科学合理设置 2017 年招生计划，提高了考生的报考率与录取率，详见表 9：2017 年招生情况表和表 10：2017 年不同招生口径招生情况表。近几年，学校生源质量稳步提高。第一志愿上线率、生源分数线超过二本线的录取学生人数与比例均有所提高，详见表 11：2016 和 2017 第一志愿填报人数占实际录取比例表、表 12：2016 和 2017 生源录取超过本科线比例表和表 13：2016 和 2017 省内高考控制线与我校高考分数线的比较。

表 9：2017 年招生情况表

项目	招生计划	实际招生数	报到人数	报到率（%）
锦州师专	2750	2592	2348	90.59
辽宁省	2340	2283	2115	92.64

表 10：2017 年不同招生口径招生情况表

项目	计划招生	实际招生数	报到人数	报到率（%）
五年制大专	164	161	161	98.17
普通高考（省内）	2176	2122	1954	92.08
普通高考（省外）	410	309	233	75.4

表 11：2016 和 2017 第一志愿填报人数占实际录取比例表

年度	第一志愿填报人数	实际录取人数	占实际录取数比例（%）
2017	2407	2592	92.86
2016	2349	2439	96.31

表 12：2016 和 2017 生源录取超过本科线比例表

年度	超二本人数	超二本人数所占比例（%）
2017	509	19.64
2016	403	16.52

表 13：2016 和 2017 省内高考控制线与我高考分数线的比较

项目	2016 文科控制线	2016 理科控制线	2017 文科控制线	2017 理科控制线
锦州师专	188	204	251	221
辽宁省	180	180	180	180

就业情况 我校 2017 届毕业生共 2103 人，就业 2032 人，升学 173 人，出国 2 人，参军 23 人，创业 74 人，初次就业率为 90.58%，毕业生就业率持平稳态势。详见表 14：2017 届毕业生分类就业统计表、表 15：用人单位对 2016 届毕业生满意度评价表。

表 14：2017 届毕业生分类就业统计表

系别	专业名称	学制	毕业生数	协议数	专升本	参军	出国	创业	合同	其他方式就业	就业人数合计	初次就业率(%)
经管系	思想政治教育	3	30		2	2			21	1	26	86.67
	会计电算化	3	80	74	5						79	98.75
	旅游管理	3	45	42	2						44	97.78
	市场开发与营销	3	50	49	1						50	100.00
	客户服务管理	3	27	25	2						27	100.00
中文系	语文教育	3	128		19				84	11	114	89.06
	文秘	3	30	23	3						26	86.67
	汉语（汉语言文学）	3	70	54	7					4	65	92.86
英语系	英语教育	3	107		1				61	33	95	88.79
	初等教育（英语教育教学）	3	66		3				42	15	60	90.91
	应用英语	3	21	16	1						17	80.95
	商务英语	3	30	26						1	27	90.00
计算机系	数学教育	3	69		12				39	11	62	89.86
	初等教育（现代教育技术）	3	27		9				16		25	92.59
	计算机应用技术（网络与维护）	3	52	34	6	4				6	50	96.15
	计算机应用技术（软件设计）	3	28	16	7	2				3	28	100.00
	计算机应用技术（物联网应用技术）	3	33	15	5					8	28	84.85
	动漫设计与制作	3	25	13	7					4	24	96.00
机电系	物理教育	3	30		10				13	1	24	80.00
	电气自动化技术	3	39	29	6	2					37	94.87
	机械设计与制造	3	27	22	2						24	88.89
	数控设备应用与维护	3	33	27	1	2					30	90.91

化学系	化学教育	3	40		8			20	8	36	90.00	
	工业分析与检验	3	19	13	3				1	17	89.47	
	应用化工技术	3	18	14					1	15	83.33	
	环境监测与治理技术（监测技术）	3	41	30	3				2	35	85.37	
体育系	体育教育（中学体育教育）	2	79		3	5		48	13	69	87.34	
	体育教育（民族传统体育方向）	3	25			3	8	5	4	20	80.00	
	初等教育（体育）	3	18		2		7	3	4	16	88.89	
	初等教育（体育）	5	26			1	3	7	13	24	92.31	
音乐系	音乐教育	3	30				13	4	10	27	90.00	
	学前教育	3	226		2		25	99	89	215	95.13	
	学前教育（初中）	5	90				12	32	42	86	95.56	
	初等教育（音乐）	5	17				6		9	15	88.24	
美术系	美术教育	3	36		1			23	8	32	88.89	
	电脑艺术设计	3	7	5	1	1				7	100.00	
	装潢艺术设计	3	17	13			1		1	15	88.24	
	图形图像制作	3	28	12	5		1		7	25	89.29	
	初等教育（美术）	5	19			1		8	3	12	63.16	
一系	初等教育（普师）	3	75		2			59	3	64	85.33	
	生物教育	3	29		7			14	4	25	86.21	
	初等教育（英语）	5	13					10	1	11	84.62	
二系	初等教育（数学双语教学）	3	34		6			17	6	29	85.29	
	初等教育（数学）	3	68		13			41	6	60	88.24	
	初等教育（语文）	3	72		5			44	14	63	87.50	
	初等教育（心理健康方向）	3	29		1			21	3	25	86.21	
合 计			2103	552	173	23	2	74	731	350	1905	90.58

表 15：用人单位对 2016 届毕业生满意度评价表

专业大类	就业人数	用人单位对毕业生的满意度（%）		
		非常满意	满意	不满意
文化教育大类	1534	91.16	8.73	0.11
财经大类	157	90.74	9.26	0
生化与药品大类	37	92.31	7.69	0
环保气象安全大类	41	89.99	10.01	0
制造大类	99	89.11	10.7	0.19
电子信息大类	166	91.2	8.17	0.63
艺术设计传媒大类	24	91.8	8.2	0
旅游大类	45	86.49	13.51	0

6. 实习实训基地

学校充分利用中央财政和省财政支持的实训基地建设资金，全力打造“具有产品生产（服务）特征的校内实训基地”和“以教学产品为纽带的校内生产性实训基地”，重点建设中央财政支持的计算机网络技术实训基地、商务英语实训基地、学前教育实训基地以及环境监测与治理技术实训基地；辽宁省财政支持的数控设备应用与维护专业实训基地、机械设计与制造实训基地、市场开发与营销实训基地。同时辐射和带动其他专业校级实训基地的建设。

学校重点专业均建立了稳定的校外实训基地，根据专业特点，学校与沈阳中天嘉华理财公司；经济管理系与北京国际饭店；大连考门药业有限公司；沈宏集团海尚友嘉主题酒店；中文系与青岛朗程教育（金笔作文总部）；绥中新知堂剑桥少儿英语学校；英语系与北京马承英语学校；计算机系与沈阳鹏博士网络服务有限公司；机械电子工程系与东莞市亚森机械有限公司；化学与环境科学系与宏启胜精密电子（秦皇岛）有限公司；体育系与上海欢乐谷有限公司；音乐与学前教育系与北京布朗乐童（北京）教育咨询有限公司；美术系与北京丽贝亚装饰装修有限公司；初等教育一系与广东普宁勤建学校；初等教育二系与普兰店创新英语培训学校等企业建立了稳定的校外实习实训基地。目前，学校各专业共建设校外实习实训基地 129 个，基地合作机制完善，运行情况良好。

二、学生发展

1. 加强教育管理，深化管理特色

完善规章制度，增强工作实效 学生管理坚持以思想政治教育为先导，认真贯彻落实《德育工作体系》、《学生管理工作体系》等相关制度，以文明修身系列教育为中心，以六个预警工程为抓手，以“四要、两防、一倡导”为主要内容和工作重心，通过关键环节教育，加强安全教育，坚决禁止校园暴力，确保学生稳定，深化我校学生管理特色。按照辽宁省教育厅要求，依据教育部新颁布的《普通高等学校学生管理规定》，对我校的《学生管理规定》及13个配套的相关实施办法进行了修订，经校长办公会集体讨论通过，报辽宁省教育厅获得通过，予以备案。这些文件的出台，对我校依法办学、保障学生合法权益、促进学生成长成才都起着至关重要的作用。

加强队伍建设，突显育人理念 依据《辅导员职业能力标准》和辅导员培养计划，针对我校辅导员队伍的特点，通过开展第七届辅导员职业能力大赛、辅导员经验交流会和培训、“学生工作论坛”、实施“四个一”工程（每天和学生谈话一个小时；每天深入一个班级；每天深入一个宿舍；每周参加一次主题学生活动）等活动，推进辅导员队伍向职业化、专业化和专家化方向前进。2017年学校开展辅导员精品项目实施工程，经过申报立项、组织实施，总结评审，最终评选出11个精品项目。比如：中文系关于构建“353”家校合作教育模式，助力大学生成长成才项目，旨在把社会、家庭和学校以学生为纽带，以人才培养和人才需求为平台建立了系统的合作联动模式，目前这种模式已在全校各系推广；计算机系微信杂志《校苑青春》，彰显了大学生思想政治教育紧密与专业技能结合互助等等，这些精品项目让学生工作得到了质的升华，深化了我校大学生思想政治教育。一年来，学校组织学生工作人员和学生参与辽宁省内各种活动及竞赛。2017年我们获得第六届辅导员职业技能大赛优秀组织单位奖、世界法律日全省大学生网络知识竞赛优秀组织奖，还有数十名老师和学生在各项比赛中获奖，其中，锦州师专第四届“中国梦，强军梦”国防演讲比赛和2017年的征兵工作政策宣讲都被“辽宁省大学生在线联盟”进行了转载，为我校在省内高校中赢得声誉。



强化预警机制，提高工作预见性 预警工程经过学生工作队伍的不断钻研和完善，现包括学习预警、违纪预警、心理预警、校园贷预警、宿舍卫生预警、健康预警六大项，囊括了学生在校生活的各个方面，预警档案详实具体，效果显著。为确保预警工作的科学化、规范化、常态化，学生处定期组织人员到各系进行预警工作阶段检查，制定《预警工作阶段检查明细》，明细从预警学生档案建立情况、预警学生跟踪教育情况、预警学生解除预警记录情况、预警学生的预警计划四个方面入手，对各系的预警工作进行细致公平的评比，并将分数纳入到学生工作考评中。2017 年全校建立预警档案 68 人，成功解除各类预警 25 人，相比 2016 年减少一半，取得了较好教育效果。

关注特困群体，做好奖助勤贷 学校坚持“以学生为本”的服务理念，积极关注特困学生，以端午节、中秋节、元旦等中国传统节日为契机，组织特困学生开展师生联谊活动、茶话会等，并为学生发放慰问金、发放日常生活用品；通过寒暑假家访活动，更好地向学生和学生家长传达了学校对他们的关怀，构架了学校、家庭之间的桥梁，2017 年，我校投入家访经费 5.6 万元，深入到 46 名学生家庭中进行走访，不仅给这些家庭带来了慰问金、慰问品，更带来了政府和学校对他们的关心和温暖。

学校严格组织开展国家奖学金、省政府奖学金、励志奖学金、国家助学金、中职减免学费、中职助学金、校级奖助学金等各项评审工作。本着公正、公平、公开的工作原则，严格按照学生申请、班级评议、系内考核、学校审核、全校公示的工作步骤，报省教育厅、市教育局、财政局，全部通过，并及时将各项奖助学金通过指定银行打到每位同学的学费卡中。我校的奖、助、勤、贷、减、免、缓政策的实施，既形成了完整的资助体系，又达到了激励学生，帮扶贫困的目的。2017 年，我校累计发放各项奖助学金 529.44 万元，资助学生 3222 人次。

2. 举办特色活动，推进思政教育

在校园文化建设中密切关注社会文化的“热点”和师生思想的“兴奋点”，更新观念，改进工作、创新活动、坚持经常。持续开展文明修身活动。依托“文明修身”主题征文、“文明与我同行”演讲比赛、“严格教育，文明修身，共建和谐校园”纪律安全教育月等活动，促进学生文明行为的养成；召开全校思想政治工作会议，持续开办师专讲堂、举办校园文化艺术节、社团节及校园读书节活动，动员师生广泛参与其中，收到良好效果，为学校思想政治工作新局面奠定了坚实的思想基础。



【案例1】成功举办“闪光的足迹”大型文艺演出

2016年是中国共产党成立95周年、中国工农红军长征胜利80周年，为重温党的光辉历史，讴歌中华民族实现伟大复兴中国梦的奋斗历程，进一步教育引导师生继承和发扬党的优良传统，不断激发坚定理想信念、履职尽责、奋发有为的学习工作热情，以更高的标准更佳的效果全面推进学校教育教学工作，2016年10月25日，我校在市工人文化宫举办了“闪光的足迹”——纪念建党95周年、红军长征胜利80周年暨第24届校园文化艺术节开幕大型文艺演出。

为了确保活动的高质量，2016年3月由学校宣传部制定了整体活动方案，明确了活动主题为“闪光的足迹”——纪念建党95周年、红军长征胜利80周年暨第24届校园文化艺术节开幕。随后，围绕主题，研究设计了分三个篇章推进整个演出，即：第一篇章——曙光初现；第二篇章：星火燎原；第三篇章：走向辉煌。这三个篇章将党的光辉历史和中华民族伟大复兴中国梦的奋斗历程连成一线，体现了鲜明的历史感和时代感。主题和三个篇章确立后，便开始向基层各单位广泛征集优秀文艺作品。经过六个多月的筛选、指导、训练、编排，最后共有14个作品参加了演出。

整个演出从活动策划、选定节目、多次编排彩排、演出撰稿、服装道具、音乐视

频资料的准备到背景录制等等，每一个环节都凝聚着演出团队的集体智慧和力量，每一个节目都记录着师生们的反复推敲和精雕细刻。2600 余名师生观看完演出后，发出感慨：这是一场精神的饕餮盛宴。这样的演出应该经常举办，它起到了凝聚人心、汇聚力量、鼓舞士气的积极作用。师专人要以此次活动为新的起点，在学校党委的坚强领导下，不忘初心、继续前进。锦州电视台、《锦州晚报》、辽宁省大学生在线联盟网站对活动进行了详实报道。



3. 强化就业教育，提高就业质量

学校领导高度重视毕业生就业创业工作，始终坚持就业创业工作“一把手”工程。认真执行《辽宁省人民政府办公厅关于下达 2017 年全省高校毕业生就业工作目标任务的通知》要求，贯彻落实《辽宁省教育厅关于进一步做好 2017 年全省高校毕业生就业创业工作的意见》及国务院、省政府关于 2017 年毕业生就业创业工作电视电话会议精神。建立了“学校领导包系、系领导包专业、教师包学生”的责任体系。

强化就业创业指导，提升服务质量 针对国家、省出台的就业创业的文件，为了让学生了解与熟悉，加强了毕业生就业新政策的解读，通过现场、电话、QQ 群、微信、学校实习实训平台等方式热情主动为每名毕业生提供咨询指导服务。学校招生就业处进一步加大了对本年度毕业生就业政策的解析，结合就业活动月服务计划，热情主动为每名毕业生提供咨询指导服务，进系进行宣讲解答，招生就业处办公室实地解答，电话、QQ 群、展板、微信等网络方式答疑。同时加强就业创业教研室建设，改革就业创业课教学模式，采取“面向全体，分类施教”的原则，分阶段、分层次、分群体进行就业指导与创新创业教育。建立了二阶梯课程体系模块：阶梯一：“通识型”就业与创新创业课程体系。面向一、二年级全体学生，开设通识类大学生职业生涯规划、就业指导、创新创业必修课程。把就业指导与创新创业教育融入学生在校学习全过程，提升学生对创新创

业的认识。阶梯二：专业型”创新创业课程体系。针对有创业意愿的学生开设创新创业“KAB”、“SYB”选修课，通过系统的创新创业教育，专业化的辅导，使学生掌握创办和管理企业的知识和技能，提高学生的创新创业实践能力。组建创业培训班，严格筛选学员，创造良好的学习环境。

订单培养无缝对接，紧密适应社会需求 加强与企业紧密合作，推进高等教育供给侧结构性改革。2017年建立后续式订单班88个，共有1118人参加。随着订单班工作的探索和深入，目前已经从与单个用人单位合作，逐渐转化为与集团或联盟合作（如中文系的朗程教育集团“金笔作文项目”、辽、京、津、冀教育联盟项目；英语系的马承英语项目、北方教育联盟项目、初等教育二系的“旭日弘文”订单项目等）；从简单的校企用人合作，转化为课程植入，极大的提高了人才培养质量。特别是中文系与朗程教育集团的“金笔作文”项目，在学校下企业的共同努力下，共同研发了《金笔思维中小学作文教学法》教材，并已经开始推广使用，真正实现了企业与学校的零距离对接，深层次融合。

推进创新创业教育，激发学生创业动力 学校积极主动搭建大学生创新创业实践交流平台，通过举办讲座、报告会，组建创业社团等方式，丰富学生的创新创业知识和体验，搭建大学生创新创业实践交流平台，提升学生的创新精神和创业能力。比如：邀请我校优秀毕业生上海壹秀教育集团董事长张芷瑜为学生做创业报告，与同学们共同分享创业经历。通过举办各类比赛，提升学生的就业创业能力。比如：举办“第七届大学生职业生涯规划大赛”、组织学生参加“辽宁省大学生互联网创意创新实战大赛”等等，通过比赛提高了学生的就业竞争力，让学生提早接触职场，提早规划未来。学校非常重视学生的创新创业工作，通过宣传、比赛、报告等活动激发学生的创业热情。为支持学生创新创业，学生在实习实训期间创新创业，可以代替实习实训。目前，2017届毕业生就涌现出74名自主创业典型：其中初等教育(体育)专业周玉敏创办了锦州滨海新区时尚运动中心，学前教育专业刘晓霞同学创办了锦州市松山新区四海汇通软件销售中心，学前教育专业汪健伟同学创办了钟山区花园舞蹈工作室等。



【案例2】金笔作文教师孵化暨学生就业基地

朗程教育成立于2002年，是一家专门从事中小学作文教学的大型民办教育机构。“金笔作文”是朗程研发的支柱性教育产品。经过十几年的实践与探索，拥有三所直营学校，800余家项目合作学校。中文系本着服务发展、促进就业的指导思想，瞄准了民办教育机构就业市场，继开发“辽京津冀”民办教育市场之后，又将视野拓展至全国，为学生实习和就业开拓广阔的空间。

校企合作，多方共赢。赢在从心出发的理念，赢在来不得半点虚假的教学，赢在共育人才的责任感与使命感。今年学校任明校长，中文系张翠主任、於泽明副主任老师赴青岛参加朗程教育第14届年会。在朗程年度总结表彰会上，主办方播放了中文系16级同学以“金笔杯”冠名的技能比赛集锦视频。锦州师专学子扎实的专业知识与过硬的职业技能赢得与会校长们的一致赞誉。任明校长作了题为《当品牌与品牌相遇》的主题演讲。阐述了新形势下高职教育实施供给侧改革，创新人才培养模式的必要性。朗程教育集团董事长程民先生与任明校长一起向本届年会精品课程获奖教师赠送了《金笔思维：中小学作文教学法》。该书由锦州师专中文系与朗程教育金笔作文总部共同研发、编纂，是模块化教学阶段的企业核心课程用书；也是我校首部校企合作教材。中文系张翠主任就金笔作文教师孵化基地项目做了简要回顾，并以项目诊断与改进为核心，对校企之间的深度合作进行了较为详细的介绍。金笔校长们都期待明年春天到锦州师专去选聘英才。

一年来，我校中文系以新时代的新思想为引领，不忘初心，一切为了学生成长和成才，努力提升人才培养质量，为经济社会健康发展提供坚实的人才支撑。



4. 重视技能培养，提升技能水平

过硬的职业技能是学生就业的基本条件，学校多年来一直重视学生职业技能训练工

作，逐渐形成了技能训练系统化、技能鉴定规范化、技能大赛制度化的可喜局面。

职业技能鉴定进一步规范 继续全面推行“毕业证书”、“专业技能证书”和“职业资格证书的”三证书制度，认真组织好职业资格鉴定考试工作。学校教务处按照《学校职业资格鉴定工作管理办法（试行）》以及《职业技能鉴定管理控制程序》，严格管控职业资格证书申办及审批管理，进一步规范职业资格证申报、审批流程。对教学系部新的职业资格鉴定管理工作组织上报、审核及批复。目前学校与 22 所职业技能鉴定站（所）合作，证书涉及工种 28 种，鉴定在校生数 1867（人天），社会鉴定数 990（人天）。在校生人数比去年略少的情况下，但职业技能鉴定站（所）数量及证书涉及工种数量比去年都有明显增长。应届毕业生总数 2103 人，获得证书的应届毕业生中级、高级人员比例有所增加。

加强“以赛带训”技能培养 学校认真落实《“以赛带训”专业技能训练方案》，以国家级省级职业技能大赛为重点方向，进一步加强学生职业能力的培养。2016 年 12 月，学校出台《锦州师范高等专科学校关于学校师生参加国家级、省级职业技能比赛奖励的规定》，对获奖师生进行表奖。学生技能竞赛在去年参赛的基础上，今年在国赛获奖人数、赛项等都取得了显著成绩，获奖数量质量都有了很大突破。前几年，学校最好的国赛成绩就是国赛三等奖。今年多个项目喜获国赛一等奖、二等奖等奖项。学校专业建设人才培养水平均在全国处于领先地位，专业技能培养参赛成绩喜人，师生参赛热情空前高涨。





表 16：锦州师范高等专科学校国赛获奖情况表

序号	参赛项目	获奖成绩
1	学前教育专业教育技能	国赛团体一等奖
2	第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（C/C++程序设计大学 C 组）	国赛二等奖
3	艺术专业技能(钢琴演奏)	国赛三等奖
4	市场营销技能	国赛优秀奖
5	工业分析检验	国赛优秀奖

【案例 3】学前教育专业喜获 2017 年全国职业院校技能大赛一等奖

2017 年 5 月 17 日至 19 日，2017 年全国职业院校高职组“学前教育专业教育技能大赛”在浙江省金华职业技术学院隆重举行。我校学前教育专业段佳莹和解欢两位同学组成代表队，代表辽宁省参赛。经过激烈角逐，我校代表队凭借扎实的专业技能与沉着冷静的现场发挥，圆满完成各个竞赛项目，最终创造佳绩，获得了学前教育专业教育技能大赛团体一等奖，为我省和我校争光。王雅新、岳强两位指导教师获优秀指导老师奖。

本次比赛是“学前教育专业教育技能”赛项首次列入教育部主办的国家级赛事，共吸引来自全国 29 个省、市、自治区等 56 所高职高专院校参加，总计 56 支代表队的 112 名选手参赛。作为学前教育领域国内最高级别的技能赛事，是我国学前教育界落实幼儿园教师专业标准的重要举措。比赛以团体赛的方式进行，每队由 2 名选手组成。比赛项目不是单一项目，而是综合项目，比赛内容综合性极强，竞赛内容共分三个部分：幼儿园教师综合技能测评，幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评，幼儿园教育

活动设计。包括幼儿故事讲述、幼儿歌曲弹唱与歌舞表演、幼儿园教育活动设计（主题网络图、幼儿园教学活动设计、说课）、保教课件制作、保教视频分析和幼儿教师职业素养综合测评等项目。

此外，大赛特设观摩环节进行赛事全程实时直播，吸引了70多家单位超过200人前来观摩。大赛期间还举办了“全国首届职业院校（学前教育专业）高峰论坛”，探讨学前教育专业现状、幼儿教师资格证国考培训计划等议题。我校音乐与学前教育系韩燕主任做了“以赛促教背景下专业课程改革与实践”专题发言，介绍了我校以赛促教，深化学前教育专业课程供给侧改革的成功经验，得到了与会领导和专家的一致认可。赛后，承办校金华职业技术学院安排参赛院校参观了学校的实训室和附属幼儿园，促进了院校之间的交流和学习。

学前教育专业教育技能大赛切实发挥了引领和示范作用，大赛竞赛项目贴近岗位需求，不仅引发高职院校对专业建设的思考，还推进了教学改革进程。我校以技能大赛为切入点，深化校企合作，建立民办教育事业发展联盟，从供给端入手深化专业课程改革。“以赛带训”，在大赛中成长，在改革中提高；“以赛促改，以赛促教，以赛促建”，我校形成了全校领导、师生积极参与教学改革的良好氛围，向全社会展示了学前教育专业的改革发展成果，弘扬新时代工匠精神，不断提升人才培养质量，以实际行动共筑职教梦，喜迎十九大。

本次大赛得到了辽宁省教育厅职成处和辽宁省职业技能大赛组委会领导的关注和赞扬，《辽宁教育网》在职业教育专栏对赛事情况进行了报道。



【案例 4】美术系成功举办 2017 年综合创作（设计）作品展

美术系 2017 年 6 月 13 日至 6 月 20 日在学校艺术楼中厅和 109 室成功展出 2015 级高中起点各专业、2013 级初等教育（美术）专业同学的综合创作（设计）优秀作品展，6 月 26 日又面向全体去年下去实习归来的美术系学生展出。

这次展览，无论在展出的艺术门类上，还是就展出的艺术作品来说，都可堪称是美术系建系以来最大规模的一次学生作品展；这次展览，也是美术系按照学校的办学理念，更好服务地方经济，适应社会需求，在教学上锐意改革的一次成果展示。美术系经过几年的培养、半学期的打磨和全系师生的共同努力，打破专业和班级界限，配合“全国大学生艺术展演”比赛，选取了国画、油画、材料装饰画、手工制作、室内设计、包装设计、书籍装帧设计、平面设计（海报招贴、品牌设计、插画设计）等多个创作（设计）方向供学生根据自身特长自由选择。为了更好体现“理想与信念”、“艺术与生活”的主题，专业教师带领学生进行了充分采风，深入工厂、社区、菜市场、兄弟院系实训基地及辽沈战役纪念馆、公园等地，起早贪晚，捕捉可表现的美丽瞬间，撷取贴近生活、贴近主题的人物、场景来表达。扎实的基本功、有创意的构思、浓浓的情感与理想信念完美地物化到每一件作品中……

展览得到学校领导、老师、同学们的一致好评，激励了美术系学生向更好、更多元的艺术领域探寻迈进，同时也为校园营造了良好的艺术氛围。





三、教学改革

1. 强化专业建设，打造高水平专业群

学校从 2015 年开展专业群建设工作以来，重点建设了学前教育、小学教育、现代服务业、文化产业、计算机与信息技术、机械与自动化技术、环境治理与化工技术、光伏材料技术等 8 个专业群。形成了以核心专业建设为主线，引导群内其他各专业快速发展的优势专业群，提升了教学团队实力，推进了多功能共享型实训基地建设，创新了技能型人才培养模式，为区域经济发展培养更多优秀人才。

学校紧密围绕区域产业、行业发展实际需求，注重结合自身的办学优势，重点发展与学校办学定位和特色相一致的专业。一年来，重点打造了学前教育特色专业群、财经商贸专业群、机械制造与自动化专业群、计算机及信息技术专业群。围绕专业群建设做好专业结构优化，对现有各专业进行论证、梳理，提高专业结构与产业结构、社会需求的契合度。2016 年 10 月，新增电子商务专业和文化创意与策划专业。2017 年，拟申报新增早期教育专业和科学教育专业，填补这两个专业在省内的空白。目前，学前教育特色专业群已经发展成为与我省学前教育产业发展契合度高、特色鲜明、骨干示范作用突出的专业群。学校也努力将学前教育特色专业群、机械制造与自动化专业群等打造成为省级高水平特色专业群。

一年来，学校以现代职业教育质量提升计划建设项目为依托，充分利用中央、省财政支持的实训基地建设资金、配套投入。按照项目计划，投入 176.4343 万元，建成幼

儿园仿真模拟教学实训中心；投入 102.5658 万元，建成小学学科教学实训中心，满足实践教学和改革要求。

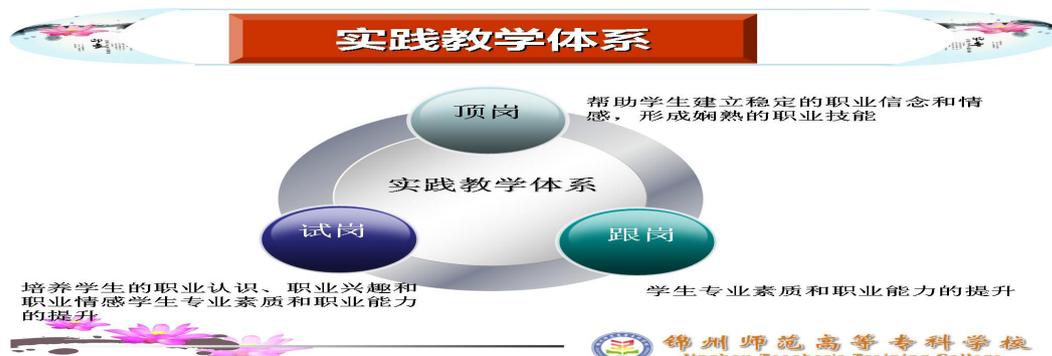
2. 深化教学改革，提高人才培养质量

为适应新时代高等职业教育内涵发展的新要求，推进教学改革，完善课程体系，2017 年 6 月，启动新一轮的人才培养方案修订工作。学校坚持以促进就业为导向，以校企合作作为重点，继续深化“后续式”人才订单培养模式改革的原则。通专结合，强化创新精神和实践能力培养。重点增加创新创业教育，强调课程教学与实践教学的深度融合。在 2017 版人才培养方案修订过程中，广泛开展调研，集中组织召开推进会，分专业进行论证会，按教研室开展研讨会。从学生发展角度出发，用人单位参与，专业指导委员会检查指导，不断地丰富和完善人才培养方案，为培养高素质的应用型人才奠定基础。

课程结构改革 依据“后续式订单”人才培养模式改革需求，对接岗位需求，调整课程结构，适度调整理论与实践课程比例，构建完善了适应社会需求、注重学生职业素养和职业能力培养的“1+1+1”的课程体系。第一个“1”指公共基础课程和专业基础课程；第二个“1”指专业方向与专业选修课程；第三个“1”指顶岗、集中、分散相结合的实习实训课程。比如：我校英语系对英语教育专业的课程设置进行了较大的调整。一方面，在征询合作企业的建议基础上，开设的课程与实习就业岗位实现了更好的对接；另一方面，对该系现有四个专业的专业课程和技能进行了模块化设置，分为英语教育模块，初等教育模块，商务英语模块和旅游英语模块，并增设了学前教育模块。打破了学生的专业限制，使学生可以跨专业选修课程，使学生所学专业知识和技能与实习就业岗位实现了无缝对接。

教学模式改革 在深化“研究性学习”教学模式和“分层次教学”模式改革的基础上，积极推进“教学做”一体化教学模式，不断扩大教学改革范围。高职专业推行的任务驱动、项目导向和基于岗位技能的“看学做评”教学做一体化教学模式改革成效显著。近几年，学校利用校内外产学研实训基地仿真和真实职业环境，大力推行了任务驱动、项目导向等教学做一体的教学模式改革，开展了项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，不断优化教学过程，加强了教学的针对性、实践性和实效性；探索建立“校中厂”、“厂中校”，系统设计、实施生产性实训和顶岗实习。将学校的教学活动与企业的生产过程紧密结合，学校与企业共同完成教学任务，众多教师将教学模式及教学方法改革的研究成果不断应用到一线教学，这对加强实践教学、提高学生专业技能，

提高教育教学质量起到了积极的促进作用。比如：我校音乐系对学前教育特色专业群积极探索，构建了“试岗—跟岗—顶岗”的全程实践教学体系，形成了实践内容全程化、实践场所多元化、实践方式多样化的实践教学特色。



教学方法改革 学校积极推进现代化教学方法改革，提高课堂教学质量。根据专业和课程目标的需要，大力倡导“教、学、做”合一的情境教学、案例教学、项目引导教学、示范模拟教学等。结合课程的特点，鼓励广大教师充分利用现代教育技术手段辅助教学，提高课堂教学效率。比如初等教育二系在进行《数学徒手绘图》制作“微课程”的基础上，将《微课制作》、《应用题试讲》、《数字与符号书写》等技能课利用翻转课堂形式进行教学。教师要在精讲有关职业技能基本知识、组成要素和操作程序的基础上，充分利用各种现代教育技术手段，重点强化实践环节，及时反馈训练实效，使学生在实践中不断提升自身状态，努力趋于整体协调，逐步完善基本教学技能和专业学科教学技能，从而获得稳定持久的教师职业技能。

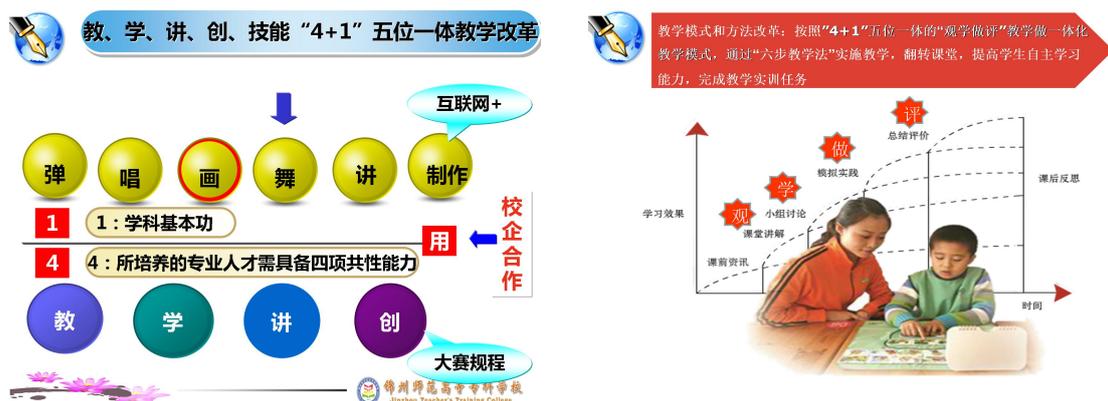


【案例5】音乐与学前教育系推行教学模式和方法改革

音乐系在学前教育专业课程改革实施过程中，以培养学生综合职业能力为导向，实

施教、学、讲、创、技能“4+1”五位一体的“观学做评”教学做一体化教学模式改革和“六步教学法”的教学方法改革。

“4”指所培养的专业人才需具备，包含教、学、讲、创等四项共性能力；教学观察能力、学习能力、教学能力和创新（创编）能力。“1”指学科基本功，分别对应的是“弹”“唱”“画”“舞”“讲”“制作”等技能，弹琴、唱歌、美术、舞蹈、讲故事（口头表达能力）、课件制作和手工制作；而课程则重点强调“用”，形成教—学—讲—创—技能五位一体。



【案例6】关爱身心、你我同行——锦州师专第一届心理健康周活动

2017年5月22日由锦州师范高等专科学校主办，初等教育二系、学生处、教务处承办的锦州师专第一届心理健康活动周正式启动。锦州师专校候国相书记、任明校长、齐立石副书记、学生处、教务处、各系部、中心领导以及初等教育二系全体师生出席了启动仪式。

本届心理健康活动周以“关爱身心、你我同行”为主题，活动时间为5月22日至5月28日。通过开展现场心理咨询、心理健康知识展览、心理教育影片展播、心理素质测试、团体心理活动、心理拓展训练、心理专题讲座等一系列丰富多彩、形式多样的心理健康教育活动的，进一步在广大学生中普及心理健康知识，引导学生充分认识心理健康对于个人成长的重要意义，从而关注自身发展，提高自身素质，构筑和谐完善的内心世界，开发自我潜能，促进自我健康成长。

学校一直以来非常重视大学生心理健康教育工作。近年来，学校通过课堂教学、专题讲座、心理普查、个别咨询、团体辅导、危机干预、宣传普及等多种形式，全方位、多角度、有针对性地开展大学生心理健康教育，形成了适合我校学生特点的心理健康教育工作模式，在普及心理健康知识，拓展学生心理素质方面做出了一定的成绩，在学生

管理和校园稳定方面发挥了积极作用。

主要承办单位初等教育二系在立足心理健康教育专业建设与发展的同时，根据人才市场调研与毕业生跟踪调查情况，不断调整专业课程结构，完善课程体系。除开设教育学、心理学、人际关系心理学等理论课程外。不断加大实践教学环节，增设了心理咨询与辅导、心理测量与评估、团体心理活动设计等实践课程，同时又通过心理手语操、心理小故事、心理咨询与辅导、心理案例分析等多项技能训练，让学生在学中做、做中学，使学生真正学有所长，学以致用。心理健康教育专业师生还根据社会需求积极开展各种社会服务，与锦州市心理协会、锦州市心理医院和校心理咨询中心及锦州市各所小学搭建校企联盟合作平台，定期为锦州市小学生进行心理知识讲座、团体心理辅导、以及心理健康教育知识推广等活动，并协同锦州心理医院做了大量心理咨询与辅导工作。

本次心理健康活动周的举办不仅提升了我校师生心理健康的整体水平，也使我校的心理健康教育工作朝着更加规范化、专业化、科学化的方向发展，为我校心理健康教育工作开创了新的篇章。锦州电视台对本次活动进行了相关报道。



教学改革立项 2017年度各教学单位申请校级教改立项项目23项，经过专家评审，确定14项为2017年度校级教改立项项目，研究周期为两年。详见表17：2017年度校级教学改革项目立项评审结果。

表 17：锦州师专 2017 年度校级教学改革项目立项评审结果

序号	单位	项目名称	项目主持人	项目参与人
1	经管系	基于Flash动画的旅游管理专业（酒店方向）信息化教学模式与教学方法的研究与应用	王冬佳	朱庆宝、张晓丽、王贺婵

2	中文系	翻转课堂教学模式在高职应用文写作教学中的研究与实践	刘雅丽	於泽明、张翠、王志强、韩爽、齐心
3	英语系	“翻转课堂”模式下高职高专《英语语法》教学的实践探究	白丽兰	杨峰光、李伟、韩燕、高铃、王宏宇、孙晓梅、杜会、何金、李慧、王超
4	英语系	创新创业教育理念指引下高职应用英语专业人才培养模式研究	朱晓博	杨峰光、李伟、王艳宇、谢辉、何金、侯娜、高铃、张雪、李正东、李丽
5	计算机系	微课在计算机综合布线课程的建设与应用研究	赵磊	郭晓明、唐光艳、罗港
6	机电系	《金工实习》课程 CDIO 教学模式的研究与实践	张莹莹	刘玉富、刘野、张碧娜、孟娟、高思远、李岩、姚征、王聪、肖路、范祖台、赵君君
7	化学系	创新型微课制作的研究	姚绍岩	柳意、王雪莹、张红、刘翠翠、王紫薇
8	体育系	基于体育教育专业的微课教学平台构建与研究	曲晓平	宋久存、黄祖文、于昕、张晓杰、何叶锋、张婧
9	体育系	论供给侧背景下体育专业学生能力培养——使学生更好的适应当今就业环境	贾锦山	沈丹、姜畔、姚璐、周成良
10	美术系	高职美术专业《透视学》微课建设与应用研究	薛立克	解艳、沈时、关淼、马罡
11	初教一系	基于小学教育专业群的 MPCK(数学学科教学知识)教学资源建设研究	苏新富	郭丽伟、李晓航、马弘、孔莹、李宁、石静
12	初教一系	“国考教资”背景下基于蓝墨云班课的师范生试讲技能培养	王梅	岳强、韩彩虹、张蕾、石静
13	初教二系	基于生活理念的心理健康教育专业建设研究与实践	董微	马丽、殷月、杨凌、高阳、陈洪妍、王莹、田卓、陈静
14	初教二系	微课及云班课在师范生技能训练中的应用探索	陈静	马丽、殷月、王莹、赵智华 董薇

3. 注重教师培养，提升教师教学水平

加强教师培训，提高教学水平 学校非常重视在岗教师培训工作。一是积极组织参加辽宁省教育厅组织的“双师”培训班来提高教师的实践能力和教学水平。组织做好省 2017 年职业院校教师培训报名及筛选工作，本年度共有 35 名教师参加培训。教务处组织 10 名不同专业教师参加了市信息化教学培训。二是加大了对青年教师的培养力度，要求教学诊断人员对各教学系 35 岁以下教师的课进行诊断，根据上级有关文件精神

我校教师队伍建设的总体规划，结合我校实际，要求各系制定切实可行的培养方案，并按要求组织安排培训工作。

做好教学诊改工作 保证教学质量 为更好地开展教师教学诊断工作，学校成立了教师教学诊断工作小组。教师教学诊断工作小组在主管校长领导下由教务处负责组织开展工作，对全校任课教师的教学质量进行全面、系统地监督、检查和评估。按照 ISO 9001 质量管理体系标准，在教学管理工作中逐步建立了自我完善和自我持续改进的机制。各教学单位对教学秩序及教学活动做好自检自查的同时，教务处加大了对各教学单位平时检查监督力度。学校教师教学督导工作小组对全校任课教师教学质量进行监督、检查和评估，通过组织学生做好问卷调查，召开学生代表座谈会，填写课堂教学质量评价表等方式及时了解教学状况，及时反馈，保证教学质量。

通过教学比赛，提升教学能力 组织教师参加技能大赛是检验教学水平的一种重要方式。教务处组织教师参加了省教育厅主办的信息化教学大赛，经过选拔最终确定初等教育一系、初等教育二系、化学与环境科学系、美术系 4 个团队参加省信息化课堂教学比赛。4 名教师参加省信息化教学设计比赛，1 位教师参加微课比赛。其中信息化教学设计比赛中英语系于环老师的《酒店登记入住》、一系王梅老师的《巴黎圣母院》获得二等奖，经济管理系王冬佳、朱庆宝、张晓丽老师的《Taking orders》获得三等奖。由省教育厅组织、省电化教育馆承办的“第二十一届教育教学信息化大赛”，经过初选最后上报 20 件作品。详见表 18：部分教师参赛获奖情况。

表 18：部分教师参赛获奖情况

序号	姓名	时间	获奖项目名称(全称)	级别	颁奖单位
1	贾锦山	201609	全国高等职业院校第三届体育教育创新成果三等奖	国家级	高等职业院校
2	王莹	201609	省第二十届教育教学信息化大奖赛（微课制作）三等奖	省级	辽宁省教育厅
3	陈静	201609	省第二十届教育教学信息化大奖赛（信息化课堂教学）三等奖	省级	辽宁省教育厅
4	王志强	201610	辽宁省第十批百千万人才工程万层次人才	省级	辽宁省委组织部、辽宁省人力资源和社会保障厅等
5	朱晓博	201611	辽宁省信息化大赛微课比赛二等奖	省级	辽宁省教育厅
6	任卓	201611	辽宁省职业院校信息化大赛（高职组）信息化课堂教学比赛二等奖	省级	辽宁省教育厅

7	于环	201611	辽宁省职业院校技能大赛（高职组）英语导游服务 一等奖	省级	辽宁省教育厅
8	曹月	201611	2016年辽宁省职业院校信息化教学大赛三等奖	省级	辽宁省教育厅
9	宋扬	201611	2017年辽宁省职业院校信息化教学大赛三等奖	省级	辽宁省教育厅
10	韩爽	201611	2018年辽宁省职业院校信息化教学大赛二等奖	省级	辽宁省教育厅
11	潘一兵	201611	辽宁省职业院校技能大赛（高职组）化工分析检验项目比赛荣获一等奖	省级	辽宁省教育厅
12	王雪莹	201611	辽宁省职业院校微课大赛（高职组）	省级	辽宁省教育厅
13	王梅	201611	微课<<大学语文>>辽宁省职业院校微课大赛(高职组)优秀奖	省级	辽宁省教育厅
14	曹月	201612	2016年全国职业院校信息化大赛高职组信息化课堂比赛二等奖	国家级	教育部
15	於泽明	201612	2016年全国职业院校信息化大赛高职组信息化课堂比赛三等奖	国家级	教育部
16	孔令艳	201612	辽宁省成人教育学会优秀科研成果三等奖	省级	辽宁省成人教育学会
17	朱晓博	201612	辽宁省教育信息化大赛一等奖	省级	辽宁省教育厅
18	高铃	201612	辽宁省第二十届教育教学信息化大赛高等教育组课件三等奖	省级	辽宁省教育厅
19	林威	201612	辽宁省第二十届教育教学信息化大赛高等教育组课件三等奖	省级	辽宁省教育厅
20	任卓	201612	辽宁省第二十届教育教学信息化大赛高等教育组精品开放课程三等奖	省级	辽宁省教育厅
22	陈静	201612	辽宁省第二十届教育教学信息化大赛微课《正态分布》获优秀奖	省级	辽宁省教育厅
23	陈洪妍	201612	辽宁省第二十届教育教学信息化大赛微课《蒹葭》获优秀奖	省级	辽宁省教育厅
24	龚雪	201612	辽宁省第二十届教育教学信息化大赛高等教育组课件三等奖	省级	辽宁省教育厅
25	周海钰	201612	空间曲线的切线和法平面	省级	辽宁省教育厅
26	王志强	201702	精彩第七天—大学生周末思想政治教育课程模块化研究与实践	省级	辽宁省教育厅
27	孔令艳	201703	中国职业技术教育学会教学科研成果三等奖	省级	中国职业技术教育学会工作委员会
28	关青	201706	全国教育信息化大赛一等奖	国家级	国家基础教育实验中心
29	丁玉	201706	全国教育信息化大赛一等奖	国家级	国家基础教育实验中心

30	王宏宇	201706	多媒体教育教研成果二等奖	省级	辽宁省教育信息协会
31	王宏宇	201706	辽宁省教师教育信息化素养展示优质课二等奖	省级	辽宁省教育信息协会
32	王志强	201706	辽宁省第一届“中科杯”智赢未来我爱阅读有奖知识竞赛中三等奖	省级	辽宁省图书馆学会
33	王宇薇	201706	辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《工业分析检验》赛项	省级	辽宁省教育厅
34	王雪莹	201706	辽宁省职业院校技能大赛高职组（工业分析与检验赛项）	省级	辽宁省教育厅
35	王君	201706	2017年辽宁职业院校技能大赛（高职组）《虚拟现实（VR）设计与制作》赛项三等奖	省级	辽宁省教育厅
36	高铃	201707	辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果二等奖	省级	辽宁省职业技术教育学会
37	刘佳奇	201707	辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果三等奖	省级	辽宁省职业技术教育学会
38	阎双	201707	辽宁省职业技术教育学会《基于WIKI平台教学资源库的研究与实践》优秀科研成果一等奖	省级	辽宁省职业技术教育学会

加强科研立项，提升科研素质 学校科研部门建立健全了科学化、系统化的管理机制，将工作重点从单一的科研项目理论研究转移到服务教育教学、创造价值和成果转化上。通过建立科研信息化管理平台，比如微信群、qq群等，为科研工作提供科学有用的信息。为了扩大科研成果影响范围，学校科研处加大宣传力度，组织我校教师积极申报各级各类科研成果评奖。2017年度全校共获得各级各类获奖项目中：2017年锦州市自然科学学术成果奖，申报9项，获得1项一等奖、3项三等奖；辽宁省哲学社会科学成果奖，申报1人；辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果奖，申报14项，获奖8项，1项一等奖，2项二等奖，5项三等奖。2017年辽宁省自然科学学术成果奖，申报5项。这些课题成果极大的促进了教学改革，提升了教师科研素质。详见表19-20。

表 19：部分教师科研获奖情况

序号	姓名	时间	成果名称	级别	奖励单位
1	阎双	2017.7	基于WIKI平台教学资源库的研究与实践	辽宁省职教学会优秀科研成果一等奖	辽宁省职教学会

2	张晓丽	2017.7	论高职教育发展的瓶颈及解决策略	辽宁省职教学会优秀科研成果二等奖	辽宁省职教学会
3	周莹	2017.7	高职院校科研档案管理建设研究	辽宁省职教学会优秀科研成果三等奖	辽宁省职教学会
4	高铃	2017.7	多元智能理论在高职英语专业教学中的应用研究	辽宁省职教学会优秀科研成果二等奖	辽宁省职教学会
5	张可	2017.7	高职院校学生实习实训期间的思想教育与管理研究	辽宁省职教学会优秀科研成果三等奖	辽宁省职教学会
6	刘佳奇	2017.7	《手工装饰教学对高职艺术设计专业学生审美素质能力培养的研究》研究报告	辽宁省职教学会优秀科研成果三等奖	辽宁省职教学会
7	马利	2017.7	新常态下高校党外知识分子思想政治工作途径探析	辽宁省职教学会优秀科研成果三等奖	辽宁省职教学会
8	刘彦忠	2017.7	体育师范生“说课”能力培养	辽宁省职教学会优秀科研成果三等奖	辽宁省职教学会
9	阎双	2017.7	基于 WIKI 技术的教学资源库研究与实现	锦州市自然科学学术成果奖一等奖	锦州市科协
10	梁健	2017.7	成人高等教育学籍学历管理系统的设计与分析	锦州市自然科学学术成果奖三等奖	锦州市科协
11	李娜	2017.7	利用堆栈实现对磁盘加密文件的反跟踪研究	锦州市自然科学学术成果奖三等奖	锦州市科协
12	周莹	2017.7	谈系统工程原理在科技档案管理中的应用	锦州市自然科学学术成果奖三等奖	锦州市科协

表 20：2017 年科研课题立项表

课题编号	主持人	课题名称	课题来源
JG17EB073	王志强	高职院校校园文化与企业文化对接机制研究	2017 教育厅规划办
JG17EB074	张俏	《论语》君子观对高校德育工作的创新研究	2017 教育厅规划办

JG17EB075	王梅	“国考教资”背景下小学教育专业学生职业技能培养策略研究	2017 教育厅规划办
JG17EB076	阎双	基于 Unity 的仿真教学系统的应用与研究	2017 教育厅规划办
JG17EB077	张锦生	高职院校学生违法犯罪与预防机制研究	2017 教育厅规划办
JG17EB078	唐光艳	基于大数据的高校学业预警系统的研究与实现	2017 教育厅规划办
LZY17434	王宏宇	“一带一路”视阈下高职商务英语专业复合型人才培养模式研究	2017 职教学会
LZY17421	王扬	传统文化视角下大学生社会主义核心价值观培育与践行研究	2017 职教学会
LZY17404	王梅	基于网络互动的小学教育专业师范试讲技能培养	2017 职教学会
LZY17001	白丽兰	“翻转课堂”模式下高职专《综合英语》课程教学的实践探究	2017 职教学会
LZY17217	梁健	传统工业转型升级背景下的高职计算机专业群建设研究	2017 职教学会
LZY17096	关淼	以工作室模式为载体的高职艺术设计专业学生创新创业教育研究	2017 职教学会
LZY17136	胡玉芝	高校美育教育的缺失分析与研究	2017 职教学会
LZY17184	李妍	ISO9001 质量管理体系在学校中的实施	2017 职教学会
LZY17267	刘雅丽	基于翻转课堂教学模式的高职应用文写作教学实践与探索	2017 职教学会
LZY17585	张锦生	高职院校思想政治理论课与校园文化交互作用研究	2017 职教学会
LZY17238	刘爽	高职院校“后续式订单”人才培养模式研究—以锦州市某高职院校为例	2017 职教学会
LZY17332	任凯	浅析科学发展观视域下的诚信教育	2017 职教学会
LZY17198	李红梅	高职院校心理健康教育互联网模式的实效性研究	2017 职教学会
LZY17390	王驰	高职院校会计专业学生专升本影响因素与专本衔接研究	2017 职教学会
LZY17329	曲晓平	基于体育教育专业的微课教学平台构建与研究	2017 职教学会
LZY17453	王艳宇	基于“供给侧结构性改革”的高职跨境电商创新人才培养模式研究	2017 职教学会

LZY17318	齐心	“互联网+”环境下高职院校“以赛带训” 实训教学研究与实践	2017 职教学会
L17DSZ007	王志强	供给侧结构性改革视阈下大学生思想政 治教育研究与实践	2017 社科基金思政 专项

4. 推进产学研融合，构建校企合作新模式

进一步规范管理 2010 年学校成立了校企合作委员会和办公室。几年来，校企合作委员会不断规范管理，一是制定了《校企合作管理办法》、《校企合作实施方案》等规章制度，对校企合作工作进行有效管理和评价；二是促进学校与政府、企业签署“政校企”合作框架协议，形成区域校企合作体系；三是落实学校与合作企业签署“校企合作协议”等。

巩固校企联盟建设成果 2017年3月学校成立校企联盟建设工作领导小组，研究建立内部治理结构和运行机制及学校牵头成立民办教育事业发展联盟事宜。4月出台联盟相关管理文件，保证校企联盟建设的顺利进行和深度开展。5月学校召开民办教育事业发展联盟成立大会。民办教育事业发展联盟是我省首家由高校牵头组建的民办教育联盟，是我校2017年实施供给侧改革、深化校企合作的重要举措。锦州市教育局、锦州师专及省内外102家民办教育机构的代表出席大会。联盟大会的主题为“实施教育供给侧改革，搭建校企协同育人平台”，会议就联盟成立的意义、联盟合作内容、联盟机制的建立、面临的形势以及联盟建设发展的意见建议、高校与联盟校订单培养合作育人等展开深入交流及专业研讨。

深化校企合作 根据地方经济结构和产业布局，学校积极开展校企合作，实现专业集群与产业集群的有效对接。目前，学校现有八大专业群与地方产业集群不断探索深度对接。校企合作体制机制创新是学校发挥资源优势、增强社会服务能力的有效途径，也是深化学校内涵建设与发展的有力推手。经过探索与实践，我校以“政校企”（即政府搭桥，学校与企业对接）相结合为途径，以“优势互补，资源共享，互惠互利”为原则的校企合作模式，得到政府、企业和社会的认可。

目前，学校与合作企业深入开展“后续式订单人才培养”、共同开发课程及教材、企业员工培训等多种形式的校企合作。一年来，我校校企合作开展取得一定成效，通过这两年数据进行对比，我校今年的产学合作中多组数据都有明显增幅。详见表 21：产学合作情况统计表。

表 21：产学合作情况统计表

年度（年）	产学合作企业总数（个）	订单培养（人）	共同开发课程数（门）	共同开发教材数（种）	支持学校兼职教师数（人）	接受顶岗实习学生数（人）	接受毕业生就业数（人）
2017	273	1209	24	6	65	1200	630
2016	253	1528	29	3	55	1223	501

同时，学校各教学系部积极开展校企合作工作。比如：英语系举办“北方教育联盟”教师孵化基地启动仪式暨“北方教育联盟”订单班宣讲会；经济管理系与锦州滨海新区电商基地（易尔捷科技有限公司）、锦州利通市场调研公司建立相对稳定，合作比较紧密的校企合作关系。两家公司多次为该系商务管理专业和市场营销专业提供参观、体验、专家授课、讲座、短期工学交替体验课、企业实践的机会；计算机系校企合作的形式有：H3C 网络学院、中软国际定制班、兄弟连就业定制班、联创中控顶岗就业模式、鹏博宽带基地培养模式、锐捷网力职业训练就业模式、盘锦明德和盘锦朗才“订单班”等等；初等教育一系与中国民办教育机构联盟建立校企合作关系，牵头建立的锦州师专民办教育机构教师培优基地自 2014 年 5 月成立后，我校共有近千名学生与联盟单位签订了顶岗实习协议。

【案例 7】改革新举措 合作大舞台——学校成立民办教育事业发展联盟

2017 年 5 月 12 日，我校民办教育事业发展联盟成立大会在图书馆报告厅隆重举行。这是我省首家由高校牵头组建的民办教育联盟，是我校 2017 年实施供给侧改革、深化校企合作的重要举措。锦州市教育局副局长刘发友、职成处副处长冉晓慧、我校党委书记侯国相、校长任明以及省内外 102 家民办教育机构的代表出席了大会。

此次联盟大会的主题为“实施教育供给侧改革，搭建校企协同育人平台”，会议就联盟成立的意义、联盟合作内容、联盟机制的建立、面临的形势以及联盟建设发展的意见建议、高校与联盟校订单培养合作育人等展开深入交流及专业研讨。

我校侯国相书记首先致欢迎辞。随后，大会进行了理事选举，我校招生就业处处长钟宇宣读了理事会名单。我校任明校长当选为联盟理事长并做了大会主题发言。锦州市教育局刘发友副局长代表教育主管部门发表了重要讲话。我校英语系主任杨峰光和青岛朗程教育（金笔作文总部）巩向良副总裁分别代表供给侧和需求侧做了大会发言。

在随后的锦州师专民办教育事业发展联盟理事会第一次会议中，理事们共聚一堂，

为“聚焦民办教育，携手打造辽宁职教特色品牌”献计献策，进一步明晰了联盟建设抱团发展、做特色品牌、互相学习、取长补短、共同壮大的发展思路，为联盟今后的不断发展奠定了坚实的基础。



5. 完善管理制度，加强实习实训监控

完善管理，形成机制 实习实训是教育教学活动的重要环节，学校一直以来严抓实习实训管理，先后制定了《高职专业学生实习管理规定》、《师范专业学生教育实习管理规定》、《校企合作管理办法》、《实习实训实施细则》等规章制度，做到规范管理、层层落实、严格考核。2016年度制定并出台了《关于进一步加强学生实习实训与就业工作管理的意见》，完善了实习实训就业服务与管理平台。

严格考核，动态监控 充分利用网络管理平台，做好实习实训管理。“锦州师专实习实训与就业服务管理平台”使用与管理相对规范，学校多次检查各教学系平台信息录入情况，督促并指导各系实习实训平台的使用管理。做好实习实训与就业服务管理平台信息录入等相关工作。同时，各教学系部完善实习实训岗位一览表，实行实时动态岗位管理并加强实习安全管理。各教学系均组织领导及教师到实习基地考察学生实习情况。

“2+1”加1阶段实习工作有序推进。例如：初等教育二系对于顶岗实习学生的管理，实行在岗学生每周一汇报，实习指导教师两周一回复制度，每月召开实习实训总结与交流会议，集中反馈意见，交流在岗学生情况，提出有效管理措施。每学期实习工作领导小组和实习指导教师都对省内外学生顶岗实习进行跟踪指导和调研，了解顶岗实习学生情况。

四、社会服务

1. 学以致用，服务地方基础教育

学校秉承“为地方基础教育服务，为区域经济和社会发展服务，为学生成长服务”的办学理念，发挥学生专业特长，服务地方基础教育。比如：音乐与学前教育系结合 2016 年幼儿教师资格证国考的实际和我校幼儿教师资格证考点的优势，做好 2017 年幼儿教师资格证培训服务工作；同时开拓专业群相关的职业资格证，做好职业资格证培训与认证的服务工作。初等教育一系从 2011 年开始连续 7 年与锦州市教育技术装备中心合作，部分生物教育专业学生参与了锦州市中考生物实验操作裁判。2017 年 5 月，冯德和、李梅两位教师带领生物教育专业 18 名学生圆满地完成了今年中考的加试工作、为更好地为地方基础教育服务，该系胡莺老师长期为古塔区钟屯乡中心小学师生做国学经典诵读辅导。为响应教育局精准扶贫号召，教务处郭丽伟副处长带领教师到义县七里河中学“送教下乡”，刘宏老师给学生上了一堂生动的简笔画课，深受学生欢迎。

2. 发挥专长，积极服务社会

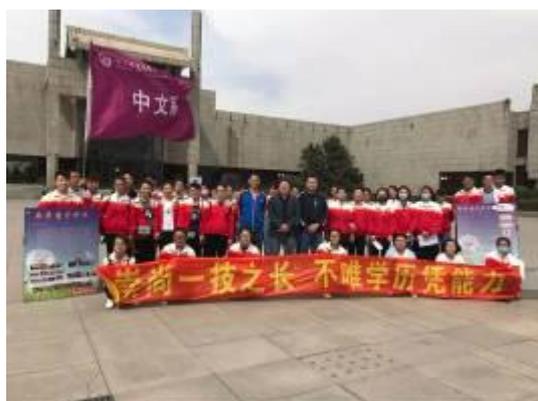
学校充分利用专业优势，服务社会。比如，音乐与学前教育系积极投身社会公益事业，促进地方文化建设。该系学前教育专业学生积极参加省、市、校举办的各项比赛志愿者活动；积极参与由锦州市教育局、锦州市委宣传部、锦州市总工会等主办的各类晚会；锦州市委党校、锦州银行等组织机构的合唱演出及指挥及学校艺术节等，各项比赛取得丰硕成果。学前教育专业学生成立社工服务社团，积极开展社会实践活动，经常赴锦州市社区、街道、光荣院、幼儿园和农村小学等单位为社区群众、退伍军人、幼儿和小学生等提供文化服务，促进地方文化建设。在职业教育周活动中，我校中文系礼仪队的十名同学参加了锦州轻创业交流会，开展了职业礼仪服务活动，展示了中文系大学生的深厚文化底蕴和素养。

此外，学生社团每年面向社会，积极开展关怀救助、社区服务、环保宣传、助残敬老等公益活动，受到社会各界的关注、支持与肯定。如化学系“环保社团”走进马家社区宣传保护环境、社区打扫卫生活动，旨在倡导绿色文明，保护环境，提高人们的环保意识，改善身边的环境。丰富多彩的社团活动一方面让学生感受到实践出真知，长见识、增才干，另一方面，参与服务活动有利于激发学生追求进步、崇尚文明、勇于创新、甘

于奉献的热情，有利于培养大学生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。

【案例 8】弘扬民族文化——进小学、近市民

17 年 5 月 9 日，国学研究社成员在指导教师张亚新教授的带领，参加一场特别的国学成果展示活动——“弘扬传统文化，家校共育书香，重庆路小学第六届读书节颁奖典礼暨锦州市国学研究会，‘弘扬传统文化’，践行基地挂牌仪式”活动。下午，中文系部分同学在于泽明副主任、王志强老师带领下赴辽沈战役纪念馆广场，宣讲“国学情，中国梦”习近平总书记有关国学系列讲话精神，并讲解古诗词和国学小常识。看到市民们的赞誉，同学们深深体会到服务社会的幸福。中文系师生进学校、走广场、近市民、接地气，积极营造职业教育改革和发展的良好环境，增强了广大市民对职业教育及职业教育活动周的了解。



3. 发挥科研优势，提升服务能力

学校充分发挥科研优势，不断服务于教育教学和社会。2017 年我校教师共结各类课题 23 项，这些课题成果大多与社会服务紧密联系。如崔宝秋主持的《基于 ISO 质量管理体系的高职院校治理结构模式研究》，宋久存主持的《基于创业导向的高职人才培养模式研究》等都极大的促进了教学改革。详见表 22:2017 年科研课题结题表。

表 22：2017 年科研课题结题表

结题编号	主持人	课题名称	课题来源
GHYB160253	王扬	儒家传统文化对大学生思想政治教育作用研究	辽宁省高教学会

WYYB150220	李伟	职业技能大赛背景下高职英语口语技能培养的改革与创新研究	
WYYB150226	姜春玉	高职韩语应用性教学探究	
2016016	金鑫	成人高等职业教育教师专业发展的国际比较研究	辽宁省成教学会
2016017	孔令艳	终身学习理念背景下提升高职人才培养质量研究	
WJ2016294	高铃	多元智能理论在高职英语教学中的应用研究	辽宁省科技处
WJ2016293	于环	高职英语专业“双证书”制度课程教学改革研究	
WJ2016005	穆颖	《马氏文通》的中国传统语言观	
JG14EB099	张晓丽	后续式订单培养模式专业群课程体系建设	辽宁省规划办
JG15EB050	李伟	“项目导向”教学模式在高职课程教学中的应用研究	
JG15EB051	肖越	职业技能大赛背景下旅游英语专业共享型教学资源库的建设研究	
JG15EB049	宋久存	基于创业导向的高职人才培养模式研究	
JG15EB053	孔令艳	基于现代学徒制的校企文化立体融合策略研究	
JG16CB327	张泓平	小学写作教学理论与实践研究	
JG16CB326	齐立石	基于积极心理学角度小学心理健康教育现状研究	
JG16EB084	崔宝秋	基于 ISO 质量管理体系的高职院校治理结构模式研究	
JG16EB086	何金	信息化网络辅助教学下跨文化交际能力的研究	
JG16EB087	柳意	央财支持环境工程技术实训基地有效运行研究	
JG16EB088	曲晓平	《高等学校体育工作基本标准》实施现状及发展路径研究	
JG15EB052	关亚男	高职院校“推销型职业技师”的培养研究	

LZY15494	钟宇	高职院校师范生就业状况调查与研究	辽宁省职教学会
LZYXZC1611	张晶	知识流动视角下职业教育集团科研合作 创新绩效研究	
WYZDB14055	王宏宇	输入强化法在高职英语写作教学中的实 证研究	高教学会外语专项

五、政策保障

1. 政府履责

全力支持滨海新校区建设 2014年11月18日，锦州市市长办公会议决定锦州师专整体搬迁滨海新区。12月18日，市政府成立了锦州师专整体搬迁工程建设指挥部，制订了锦州师专整体搬迁工作的时间表、任务书和路线图，并成立了资金管理、立项备案、用地审批、规划报建、施工许可、竣工验收、工程审计6个工作组，各负其责开展工作。两年来，锦州市主要领导多次召开办公会推动此项工作，锦州市教育局、锦州师专全力开展工作，并得到相关委办局的大力支持，截止到目前，已完成了校园规划设计、新校区建设项目的立项工作、新校区土地使用证的办理以及工程前期的招标工作。2016年3月7日，市长召开办公会议，决定锦州师专滨海新小区建设采用PPP模式。2017年3月14日组建项目公司，名称为“锦州正太师专项目投资有限公司”。锦州师专滨海新校区拟在2018年初开工建设。

办学经费投入 截止2017年底学校办学经费总收入为11981.77万元，其中学费收入为2384.09万元，财政补助8241.54万元，其中中央、地方专项投入1356.15万元。

2. 完善质保体系，建立诊改机制

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）精神，根据《教育部关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）和《辽宁省内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》要求，学校经过多次研讨、征求意见，制定了《锦州师范高等专科学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，明确了学校诊断与改进工作的指导思想、基本思路、基本任务、基本原则、实施过程、组织机构、任务分工及相关要求等，将学校内部质量保证与诊改工作融入教育与教学、管理与

服务的全过程，形成质量保证的长效机制，逐步形成多元化、多主体、多维度、多层次的教育教学质量监控和评价体系。

3. 推进依法治校，提高管理水平

学校始终把依法治校，依法执教，依法育人工作做为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中。成立了学校安全工作及综治工作领导小组，加强了对依法治校工作的全面领导。明确各层级的管理权限，形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。为强化学校内部规范管理，加强依法治校工作，2016年我校制定了《锦州师范高等专科学校章程》。在此基础上，学校治理结构不断完善。学校建立完善了党委科学决策程序、党政联席会议制度，建立和完善了教授委员会、学术委员会和教学委员会，推进了“教授治学”进程。在《章程》的指导下，学校建立健全教职工代表大会制度，进一步促进了校务管理的规范化，积极推行校务公开制度，重大事项实行公示制度，创造性地开展了依法治校工作，创设了良好的法治校园环境，促进了学校教育事业健康、协调的发展。我校被省综治办评为平安校园，被省委省政府命名为“文明高校”。

4. 建设智慧校园，强化数据保障

依据《职业院校数字化校园建设规范》，2017年，学校完成了智能化信息管理平台的初步建设。自2017年4月起，负责学校智能化信息管理平台的开发团队入驻，历经六个月的开发，投资230余万元，完成了学校智能化信息平台的初步建设。本次开发完成了以锦州师范高等专科学校智能化信息平台为枢纽，教务管理系统、学生工作管理系统、在线办公系统、数据集成平台与管理系统、网上报修管理系统、校园邮箱系统、一卡通管理系统、图书管理系统、人事信息管理模块为支撑，统一身份认证平台为入口的智能化信息管理平台的初步建设。还将为学校的教学诊断与改进体系提供在线数据反馈，以实时、准确、完整的平台数据，为诊断和改进工作提供动态监控和数据支持服务，为我校进一步提高教学质量提供技术支撑。

六、面临挑战

1. 存在问题

新校区建设比较缓慢 锦州师专滨海新校区建设项目是2015年锦州市政府重点工

程，是《锦州市国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》的重大建设项目，从2013年开始启动，已历时5年，至今还没有开工建设。如今，学校办学存在很多问题：一是学校办学分散，学校现有三个校区，除校本部外，其它校区规模太小，不利于资源的共享和合理配置。二是办学成本高，学生安全问题多，管理难度大。三是学校主校区校舍破旧。锦州师专主校区始建于1953年，大部分建筑已达到使用年限，多数建筑都存在消防隐患。四是校内实训设施缺乏。校内实训基地是对学生进行专业岗位技术技能培训与鉴定的重要实践场所，其教学基础设施与工作状况直接反映学校的教学质量与教学水平，锦州师专校内实训基地缺乏，急需资金建设，目前由于学校占地面积小，很难争取到上级经费支持。以上情况严重影响了生源质量和学校的生存发展。

开放办学的力度不够 开放办学的理念还没有完全树立起来，对外交流合作规模小，水平不高。

2. 机遇展望

依据《锦州市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和《锦州市职业教育发展行动计划（2017-2020年）》，结合我校“十三五”规划、中长期发展战略规划和特色学校建设规划，我校将完成滨海新校区建设。到2020年，把学校建设成为全国有一定影响的学前教育 and 小学教育师资主要培养基地，同时，通过深化校企合作、产教融合，进一步完善“后续式订单”人才培养模式，将其打造成为省内具有重要影响的高职专业人才培养模式。完善专业群建设，打造特色专业；依托现代教育技术，深化课程结构改革；深化校企合作，完善人才培养模式；增加资金投入，加强实训基地建设；提高教学水平，打造一流师资队伍；精化学生管理，探索思政教育思路；打造智慧校园，提高基础设施建设；塑造文化品牌，加强校园文化建设；增强党建活力，提高干部队伍素质；促进校际合作，增强国际交流合作意识。

表 1 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2016 年	2017 年
10180	锦州 师范 高等 专科 学校	1 就业率	%	90.93	90.58
		2 月收入	元	2400	2300
		3 理工农医类专业相关度	%	58.90	59.13
		4 母校满意度	%	96.97	99.29
		5 自主创业比例	%	2.78	3.52
		6 雇主满意度	%	99.56	99.53
		7 毕业三年职位晋升比例	%	0	15.23

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
10180	锦州师范高等专科学校	1	生师比	—	13.33	13.64
		2	双师素质专任教师比例	%	63.08	62.53
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5826.47	5947.41
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	12.12	9.54
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37	0.54
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	300
		7	教学计划内课程总数	门	590	633
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	备注	
10180	锦州师范高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	—
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	—	—	—
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	—

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
10180	锦州师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	6170	6246
			毕业生人数	人	2051	2103
			其中：就业人数	人	1865	1905
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	484	445
			B类：到中小微企业等基层服务人数	人	1212	1905
			C类：到500强企业就业人数	人	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元	0.4	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.2	1.4
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	13.90	18
		6	公益性培训服务	人日	5000	160
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年	
10180	锦州师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	11421	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	2577	3898
		2	教职员工额定编制数	人	695	695
			在岗教职员工总数	人	609	598
			其中：专任教师总数	人	455	443
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50	83.7
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0		

		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	1862	2348
		年支付企业兼职教师课酬	元	157600	193300
		其中：财政专项补贴	元	0	0